

« AMELIORER SA POSTURE D'ACCOMPAGNANT » Durée 21h

Mis à jour 25 mars 22

Quels sont les objectifs de cette formation ?

- Adapter ma posture d'accompagnant et en comprendre les enjeux
- Définir son cadre d'intervention, poser les limites
- Identifier son style et ses axes de progrès
- Favoriser les conditions de la coopération et de la mise en mouvement
- Identifier et faire face aux situations de stress

Quels sont les prérequis ?

Aucun

Accessibilité pour des personnes en situation de handicap

Formation accessible aux malentendants appareillés, aux malvoyants s'ils disposent de leur propre appareil de prise de notes, aux personnes à mobilité réduite si vos locaux le permettent.



Si votre situation nécessite des aménagements particuliers contactez-nous.



Jour 1 : Matinée

Ouverture et introduction :

Introduction et présentation du programme pédagogique

Poser les besoins, les difficultés rencontrées, les attentes

Le cadre de l'intervention

- Qu'est-ce que veut dire accompagner ?
- Comment on accompagne ?
- Sentiment d'efficacité personnel SEP
- Identifier le processus d'accompagnement du changement
- Explicitation des étapes du changement
- Identifier la situation et préparer la conduite du changement

Après-midi

La posture :

- Auto diagnostic de mon style : passation restitution test individuel
- Comprendre sa posture et ses enjeux dans la relation
- Cartographie du collectif
- Le triangle dramatique
- Comprendre les mécanisme de régulation du contact (Gestalt)
- Les zones d'influence



Jour 2 : Matinée

Accueil : retour de la veille, questions, rappels

Le cadre, définir le contrat dans la relation

- Analyse de la demande Comment structurer un entretien ?
- Diagnostic, objectifs
- Différence entre demande et besoin
- L'entretien motivationnel son utilité
 - méthode OuVER
 - définit un ou plusieurs objectifs
- les freins : la dissonance cognitive, la notion d'emprise,

Après midi

Exercice de mise en pratique en sous-groupe

- Etude de situation
- Debrief en grand groupe – ce que j'ai compris, questions, mes engagements pour la suite.
- Conclusion



Jour 3 : cette troisième journée interviendra à minima 3 mois plus tard, ceci afin de permettre aux bénéficiaires d'expérimenter les techniques et de vivre le changement en situation réelle.

Un questionnaire d'auto évaluation sera envoyé aux stagiaires 15 jours minimum avant la date de formation de cette troisième journée. Ainsi nous élaborerons un déroulé spécifique et adapté aux besoins des apprenants.

Les modalités pédagogiques utilisées se feront dans le même esprit que les deux premières journées ; il sera prévu une alternance de rappels théoriques et de temps d'application via des jeux de rôles, des études de cas, quizz...

Matinée

Tour de table retour d'expérience de chaque stagiaire

- les succès, les difficultés, les questions / présentation du programme
- Rappel et apports théoriques (à définir sur la base des retours reçus via les questionnaires)
 - La posture
 - Le cadre de la mission
 - les techniques d'entretien

Après midi

- Exercices de mise en situation, étude de cas, quizz
- Tour de table bilan de la journée/ Conclusion QCM et évaluation à chaud



Quels documents et supports seront remis aux stagiaires ?

Chaque stagiaire reçoit :

- Un support théorique, des fiches d'exercice permettant de s'exercer
- Un rappel des différents thèmes abordés
- Une bibliographie et une vidéographie mise à jour.

- Une feuille d'évaluation de fin de formation
- Une attestation de formation

Quelles sont les modalités pédagogiques ?

La formation comprend deux journées consécutives d'apports théoriques et de mise en situation. Une troisième journée est prévue sous 3 mois minimum afin de favoriser la mise en œuvre des principes dans l'environnement professionnel des bénéficiaires. Ce cursus a pour but pédagogique de permettre aux participants de prendre conscience de ses axes de progrès et de ses atouts afin de favoriser une meilleure connaissance de soi et une évolution de sa pratique professionnelle.

Après un apport théorique, la formation devient très interactive en proposant des études de cas pratiques partant des situations de la vie professionnelle et des exercices d'entraînements sous forme de jeux de rôle.

Tous les exercices permettent aux participants de travailler sur des situations concrètes de leur quotidien et aussi d'intégrer rapidement ce qu'ils ont appris, ainsi que de les transposer dans leurs activités d'accompagnement.

La formation se déroule en salle avec un paper-board et un vidéo projecteur, sous l'encadrement de la formatrice.

Quel est le dispositif d'évaluation ?

A la fin de la formation, une évaluation sera remise à chaque stagiaire leur permettant d'une part d'évaluer leurs acquis (QCM), et d'autre part d'évaluer les modalités pédagogiques. Le dispositif permet de mesurer l'impact de la formation au regard des objectifs spécifiques et de mesurer le degré de satisfaction à chaud du stagiaire.



Qui est la formatrice ?

Valérie Tassi.

Formatrice - Coach et consultante depuis près de 20 ans dans les petites et grandes entreprises en France.

J'interviens, notamment dans la gestion des conflits auprès de structures privées ou publiques afin d'aider les salariés/ agents à s'approprier la CNV et à comprendre ce qu'est un conflit qu'elles en sont les ressorts.

En parallèle, je mène des supervisions ou des groupes d'Analyse de pratique professionnelle individuels et collectives auprès des accompagnants au sein de structures privées ou associatives.

J'ai également une activité de psychopraticienne en Gestalt et TCC en cabinet privé.

Pour parfaire ma pratique je suis engagée dans des démarches d'intervision, de supervision et de formation continue.

Formation

Diplômes : DU coaching (Assas, à Paris II) ; Master Communication (Sorbonne nouvelle à Paris III) ; DU thérapie comportementale et Cognitive, Formation continue Université d'Aix-Marseille, La Timone. Gestalt Praticienne, Ecole Humaniste de Gestalt, Paris.

Certifications : formation en CNV auprès de l'association de CNV, 22 jours à Marseille.

Formation sur les types d'estime de soi, les profils HPI, Formation à l'Arbre de vie (technique narrative)

Questionnaire et inventaires de personnalité : Golden, Sosie2, Performanse echo, Wave, OPQ32, MNG360°.

Quelles sont les conditions financières ?

Pour le tarif et les modalités possibles de prise en charge me consulter via le mail

valerie.tassi@aequo-rh.com

Modalité et délai d'accès



A partir de la signature de la proposition commerciale puis de la communication de la liste des participants et signature de la convention de formation minimum un mois avant le démarrage de la présente formation.